

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум  
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
№ 233 от «21» сентября 2020 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

программы подготовки специалистов среднего  
звена по специальности:

35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

Усть-Илимск, 2020

Рассмотрено и одобрено на  
заседании Методического объединения  
«Профессиональный цикл» по  
специальностям 35.02.02 Технология  
лесозаготовок,  
35.02.04 Технология комплексной  
переработки древесины  
«15» сентября 2020 г. Протокол № 1  
Председатель Методического объединения  
 С.Н. Старченко

Автор: Одноблюдова Александра Михайловна – преподаватель высшей  
квалификационной категории

---

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика разработа-  
на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специ-  
альности среднего профессионального образования 35.02.04 Технология ком-  
плексной переработки древесины, утвержденного приказом Министерства об-  
разования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 453.

Согласовано:  
заместитель директора по  
учебно-методической работе  
заведующий библиотекой



В.В. Зинченко  
Е.П. Попова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА	15
4. КОНТРОЛЬ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 453.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика изучается в математическом и общем естественнонаучном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе среднего общего образования.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, информационно-поисковые системы);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; способы защиты информации от несанкционированного доступа; антивирусные средства защиты; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ

Результатом освоения программы является овладение студентами учебной дисциплины Информатика, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.1	Участвовать в планировании работы структурного подразделения
ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
ПК 2.3	Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 80 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 40 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	40
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	40
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Время на изучение темы	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Введение	Содержание учебного материала				
	1	Вводный инструктаж по ТБ в кабинете. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО. Входной контроль	1	1	1
Тема 1. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала			6	
	2	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1		2
	3	Классификация программного обеспечения	1		2
	4	Инсталляция программного обеспечения. Профессиональная информационная деятельность человека.	1		2
	Практические работы:				
	5	Информационные и образовательные ресурсы общества. Классификация программного обеспечения.	1		2
	6	Использование компьютерных технологий в сфере целлюлозно-бумажной промышленности. Форум «Варщик целлюлозы» ( <a href="http://lipinet.ru/forum/viewtopic.php?f=42&amp;t=6492">http://lipinet.ru/forum/viewtopic.php?f=42&amp;t=6492</a> ). Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	1		2

	7	Правовые нормы, относящиеся к информации. Антивирусные средства защиты.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся			3	
	Сообщение на тему по выбору: 1.Правонарушения в сфере информационных технологий.				
Тема 2. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала			17	
	8	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	1		2
	9	Представление информации в двоичной системе счисления.	1		2
	10	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка информации. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера.	1		2
	11	Алгоритмы и способы их описания.	1		2
	12	Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному.	1		2
	13	Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели различных процессов.	1		2
	14	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.	1		2
	15	Хранение информационных объектов различных видов на	1		2



		различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.			
	Практические работы:				
	16	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	1		2
	17	Представление информации в различных системах счисления.	1		2
	18	Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере.	1		2
	19	Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.	1		2
	20	Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях.	1		2
	21	Разработка несложного алгоритма решения задачи.	1		2
	22	Среда программирования. Тестирование программы. Программная реализация несложного алгоритма.	1		2
	23	Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	1		2
	24	Запись информации на внешние носители различных видов.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся			10	
	Реферат на тему: 1. Передача информации. 2. История систем счисления (десятичной, двоичной, восьмеричной, шестнадцатеричной).				
Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	Содержание учебного материала			17	
	25	Архитектура компьютеров, характеристики компьютеров.	1		2
	26	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	1		2

27	Виды программного обеспечения компьютеров	1		2
28	Комплектация компьютерного рабочего места для различных направлений профессиональной деятельности техника-технолога ЦБП.	1		2
29	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	1		2
30	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	1		2
Практические работы:				2
31	Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	1		2
32	Программное обеспечение.	1		2
33	Программное обеспечение.	1		2
34	Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка	1		2
35	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.	1		2
36	Сервер. Сетевые операционные системы.	1		2
37	Понятие о системном администрировании.	1		2
38	Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети.	1		2
39	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту техника-технолога.	1		2
40	Защита информации, антивирусная защита.	1		2
41	Защита информации, антивирусная защита.	1		
Самостоятельная работа обучающихся			9	

		Реферат или доклад на тему: 1. Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам 2. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста			
Тема 4. Технология создания и преобразования информационных объектов	Содержание учебного материала			25	
	42	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	1		2
	43	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	1		2
	44	Редактирование и форматирование текста.	1		2
	45	Оформление табличных данных в текстовых редакторах.	1		2
	46	Возможности динамических (электронных) таблиц.	1		2
	47	Математическая обработка числовых данных.	1		2
	48	Ввод и редактирование формул в электронных таблицах.	1		2
	49	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.	1		2
	50	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	1		2
51	Создание запросов на примерах баз данных различного назначения.	1	2		
52	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	1	2		

53	Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.	1		2
54	Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.	1		2
55	Использование мультимедийных сред для презентаций.	1		2
Практические работы:				2
56	Использование систем проверки орфографии и грамматики.	1		2
57	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).	1		2
58	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	1		2
59	Типы и формат данных. Математическая обработка числовых данных. Ввод формул. «Расчет продукции»	1		2
60	Абсолютная и относительная ссылка. Расчет стоимости химикатов.	1		2
61	Сортировка данных. Таблица оборудования.	1		2
62	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	1		2
63	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	1		2
64	Использование презентационного оборудования. Защита презентаций по профессии Технология комплексной пере-	1		2

		работки древесины			
	65	Использование презентационного оборудования. Защита презентаций по профессии Технология комплексной переработки древесины	1		2
	66	Защита презентаций по профессии Технология комплексной переработки древесины	1		2
	Самостоятельная работа обучающихся			10	
	Реферат на тему: 1. Звуковая и видеозапись. 2. Музыкальная открытка.				
Тема 5. Телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала			14	
	67	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	1		2
	68	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	1		2
	69	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	1		2
	70	Методы создания и сопровождения сайта.	1		2
	71	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	1		2
	72	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и	1		2

		локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.			
	73	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	1		2
	74	Представление о робототехнических системах.	1		2
	Практические работы:				2
	75	Браузер. Работа с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой	1		2
	76	Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	1		2
	77	Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	1		2
	78	Средства создания и сопровождения сайта	1		2
	79	Средства создания и сопровождения сайта	1		2
	80	Средства создания и сопровождения сайта	1		
	Самостоятельная работа обучающихся			8	
	Реферат на тему: 1. Резюме: ищу работу				
			ВСЕГО:	120	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Информатика

Освоение программы учебной дисциплины Информатика реализуется в учебном кабинете, в котором обеспечен свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности студентов.

Помещение кабинета информатики удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН № 178-02), и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки студентов.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов;
- комплект учебно-наглядных пособий: периодическая литература, мультимедиа-презентации, учебные пособия;
- компьютерное рабочее место студента – 10 шт.;
- компьютерное рабочее место преподавателя;
- локальная сеть;
- проектор;
- экран;
- сканер;
- принтер;
- кондиционер;
- шкаф для личных вещей студентов;
- шкаф для литературы.

#### 3.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования 13-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.

Дополнительная литература:

2. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 224с.
3. Цветкова М.С. Информатика: учебник для студентов СПО:.. – 5-е изд.,стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.
4. Журналы «Информатика и образование», 2014-2019 гг.

Методические пособия:

1. Одноблюдова А.М., Михайленко Н.В. Учебное пособие «Операционная система Windows» г. Усть-Илимск, 2018.
2. Одноблюдова А.М., Михайленко Н.В. Учебное пособие «Текстовый редактор Microsoft Office Word 2007, 2010» г. Усть-Илимск, 2018.
3. Одноблюдова А.М., Михайленко Н.В. Учебное пособие «Электронные таблицы Microsoft Office Excel» г. Усть-Илимск, 2018.
4. Одноблюдова А.М., Михайленко Н.В. Учебное пособие «Системы управления базами данных Microsoft Office Access» г. Усть-Илимск, 2018.

Интернет-ресурсы:

1. <http://fcior.edu.ru> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
2. <http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. <http://www.intuit.ru/studies/courses> – открытые Интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»
4. <http://lms.iite.unesco.org/> – Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications/> – открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании
6. <http://www.megabook.ru/> – Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника/ Компьютеры и Интернет»
7. <http://www.ict.edu.ru> – Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
8. <http://digital-edu.ru/> – справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»
9. <http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации
10. <http://freeschool.altlinux.ru/> – Портал Свободного программного обеспечения



#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, информационно-поисковые системы);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тест;</li> <li>– самостоятельные работы;</li> <li>– практические работы</li> </ul>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</li> <li>– способы защиты информации от несанкционированного доступа;</li> <li>– антивирусные средства защиты;</li> </ul> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тест;</li> <li>– самостоятельные работы;</li> <li>– практические работы</li> </ul>

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание производственной структуры предприятия, задач подразделений;</li> <li>– составление производственной структуры подразделения;</li> <li>– знание видов внутрифирменного планирования</li> <li>– знание этапов оперативного планирования;</li> <li>– расчет себестоимости и рентабельности производств;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение практического задания;</li> <li>– дифференцированный зачет</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание отраслевой структуры и эффективное использование основных фондов;</li> <li>– знание психологических аспектов профессиональной деятельности; планирование расстановки кадров в соответствии с компетенциям работников;</li> <li>– определение ответственности и полномочий персонала; изложение плановых заданий персоналу по количеству, качеству и ассортименту выпускаемой продукции;</li> <li>– точность и грамотность оформления плановой, договорной и правовой документации.</li> </ul>	
ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– качества современного менеджера;</li> <li>– эффективность использования рабочего времени руководителя;</li> <li>– стили управления;</li> <li>– схема процесса принятия и реализации управленческих решений;</li> <li>– умение находить нужное решение в отдельных управленческих ситуациях;</li> <li>– пути решения конфликтных ситуаций на производстве;</li> <li>– грамотность оформления отчетной документации;</li> <li>– выбор оптимальных способов контроля работы исполнителей;</li> <li>– оценка воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов;</li> <li>– соблюдение норм правового регулирования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение практического задания;</li> <li>– дифференцированный зачет</li> </ul>
ПК 2.3. Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– расчет основных технико-экономических показателей при производстве продукции;</li> <li>– умение анализировать отдельные показатели работы производственного подразделения;</li> <li>– демонстрация навыков ведения отчетной документации и анализа работы подразделения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение практического задания;</li> <li>– дифференцированный зачет</li> </ul>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчи-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированность и полнота обоснования социальной значимости будущей специальности;</li> <li>- демонстрация общей и професси-</li> </ul>	Наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы; критериальная

<p>вый интерес.</p>	<p>ональной культуры;  - активность участия во внеурочных мероприятиях;  - демонстрация способности к творчеству;</p>	<p>оценка.  Анализ результатов выполнения творческой и самостоятельной внеаудиторной работы, участия в проведении внеурочных мероприятий; критериальная оценка.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>- рациональность планирования и организации учебной и профессиональной деятельности;  - выполнение практических работ, самостоятельной работы студента в соответствии с требованиями программы;  - своевременность сдачи заданий;  - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов решения поставленных задач;  - результативность поиска вариативных методов решения поставленных задач;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы и во время участия в ситуационных и имитационных играх; критериальная оценка.  Анализ результатов защиты проектной работы и выполнения практических заданий; критериальная оценка.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>- оперативность и результативность поиска необходимой информации;  - обоснованность выбора источников, включая электронные и Интернет-ресурсы, использования и преобразования информации из различных источников для решения поставленных задач профессионального и личного характера;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы; накопительная оценка.  Анализ результатов устных опросов и выполнения практических заданий; накопительная оценка.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- рациональность и широта использования программного обеспечения общего и специального назначения;  - результативность и рациональность использования электронных и Интернет-ресурсов для подготовки и проведения внеурочных мероприятий;  - актуальность и практическая значимость созданных информационных продуктов (проектов, постеров).</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; накопительная оценка.  Анализ результатов устных опросов, защиты самостоятельной работы студента и творческих работ и выполнения практических заданий; накопительная оценка.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>- эффективность и конструктивность взаимодействия с другими студентами и преподавателями в ходе образовательного процесса;  - выполнение возложенных обязанностей при работе в команде и/или группе;  - адекватность принятия решений и ответственности за них в условиях коллективно-распределенной дея-</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и во время участия в ситуационных и имитационных играх; накопительная оценка.  Анализ результатов устных опросов, работы студента в группах на практических</p>

	<p>тельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде;</li> <li>- построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;</li> <li>- регулирование эмоционального состояния различными способами в соответствии с ситуацией педагогического общения.</li> </ul>	<p>занятиях, при выполнении самостоятельной работы студента, при подготовке к внеурочным мероприятиям; критериальная оценка.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и во время участия в ситуационных и имитационных играх; накопительная оценка.</p> <p>Анализ результатов устных опросов, работы студента в группах на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы студента, при подготовке к внеурочным мероприятиям; критериальная оценка.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и во время участия в ситуационных и имитационных играх; накопительная оценка.</p> <p>Анализ результатов устных опросов, работы студента в группах на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы студента, при подготовке к внеурочным мероприятиям; критериальная оценка.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и во время участия в ситуационных и имитационных играх; накопительная оценка.</p> <p>Анализ результатов устных опросов, работы студента в</p>

		группах на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы студента, при подготовке к внеурочным мероприятиям; критериальная оценка.
--	--	---